

## **Beleid Inzet pedagogisch medewerkers en stagiaires in opleiding**

### **Uitgangspunten**

#### Visie

Bij Mops begint, zowel voor kinderen, medewerkers en stagiaires een leven lang leren. Een leerbedrijf biedt de mogelijkheid aan toekomstige pedagogisch medewerkers om ervaringsgericht, in de praktijk hun nieuwe kennis en vaardigheden te toetsen en te verrijken. Voor onze eigen medewerkers biedt de stagiaire of medewerker in opleiding de kans om met frisse ogen naar hun eigen vak en de invulling en uitvoering daarvan te kijken. Voor de stage- begeleiders en stagiaires bieden de begeleidende gesprekken ruimte voor wederzijdse reflectie. Het uitgangspunt is dat je van elkaar leert, dus wederzijds profiteert van een leerbedrijf zijn.

#### Doelen

Mops Kinderopvang streeft met het bieden van beroeps praktijk vorming plaatsen de volgende doelen na:

- Het opleiden van toekomstige pedagogisch medewerkers om personeelsaanbod op peil te houden
- Een frisse kijk op de organisatie; op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen in de kinderopvang
- Extra handen, voor extra aandacht voor de doelgroep
- Contacten met scholen onderhouden, bijvoorbeeld over opleidingsinhoud/ vernieuwing en schoolbegeleiding

### **Vastgelegde criteria voor formatieve inzet**

#### **Vastgelegde criteria voor formatieve inzet**

- Leerlingen van de BOL-opleiding (SPW 3 of 4) gaan naar school en moeten daarnaast een aantal blokken stage lopen. Leerlingen in opleiding die een BOL-traject volgen, staan boventallig op de groep, dus naast gediplomeerde pedagogisch medewerkers. In de CAO zijn enkele mogelijkheden geboden om een BOL stagiaire formatief in te zetten op basis van een arbeidscontract. Dit mag alleen in de volgende situaties:

- Bij ziekte van een pedagogisch medewerker;
- Tijdens schoolvakanties van de student. Andere vervanging is niet toegestaan.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- Stagiaires mogen alleen op de eigen locatie worden ingezet, niet op andere locaties van de organisatie.
- Stagiaires mogen nooit alleen op de groep staan.
- De stagiaire mag niet worden ingezet tijdens het eerste leerjaar.

Stagiaires die de opleiding SPW2 volgen staan altijd boventallig op de groep en worden in al hun werkzaamheden altijd begeleid door een pedagogisch medewerker.

- Leerlingen van de BBL-opleiding hebben bij ons een werk-leerovereenkomst, zij zijn pedagogisch medewerker in opleiding en gaan daarnaast één keer in de week naar school. Zij hebben een arbeidsovereenkomst voor de duur van de opleiding. In de eerste en tweede fase van de opleiding

kan er sprake zijn van een oplopende formatieve inzet tot 100%. De werkgever stelt de mate waarin iemand zelfstandig als pedagogisch medewerker op de groep kan werken vast op basis van informatie van de begeleider vanuit de opleiding en BBL-begeleidster. Het derde jaar is elke BBL'er 100% inzetbaar. Dit staat beschreven in het CAO Branche Kinderopvang Nederland (BKN).

### **Organisatie van de beroepspraktijkvorming**

De taakomschrijving van de functionarissen, die betrekking hebben op de beroepspraktijkvorming is als volgt:

Leidinggevende/ kwaliteitscoach:

- Zij neemt in overleg met de begeleider vanuit de opleiding de selectie gesprekken af met leerlingen van de BBL-opleiding
- Zij neemt in overleg de selectie gesprekken voor de leerlingen van de BOL-opleiding af
- Zij ondertekent de contracten van de BBL- leerlingen
- Zij ondertekent de praktijkovereenkomsten
- Zij onderhoudt de contacten met de opleidingen
- Coacht gedurende de inwerkperiode de medewerker in opleiding en heeft gedurende het stage-traject contact over specifieke onderwerpen.
- Grijpt in als de stage stagneert (afwezigheid van stagiaire, gebrek aan motivatie)

BPV-begeleidsters:

Elke BOL- of BBL-leerling krijgt een eigen begeleider toegewezen die haar gedurende haar opleiding of stageperiode zal begeleiden. Welke pedagogisch medewerker een leerling in opleiding zal begeleiden is afhankelijk van de planning van zowel de leerling in opleiding als de medewerkster van de kinderopvang. Werkbegeleidsters van pedagogisch medewerkers in opleiding (BBL'er) hebben minimaal twee jaar ervaring als gekwalificeerd pedagogisch medewerker en hebben bij voorkeur de basistraining begeleidt gevolgd. De taken van een BPV-begeleidster zien er als volgt uit:

- Zij begeleidt de BBL-leerlingen
- Zij onderhoudt de contacten met de begeleiders van de onderwijsinstelling
- Een keer in de vier weken voert zij een begeleidingsgesprek met de leerling
- Zij beoordeelt de praktijk en de opdrachten
- Zij is bij de beoordelingsgesprekken met school aanwezig

### **Deelnemers beroepspraktijkvorming**

Binnen onze kinderopvang is er plaats voor maximaal 9 FTE in opleiding (BBL of BOL-leerlingen). De voorkeur gaat dan uit naar een leerling van het tweede of derde leerjaar of een leerling van de verkorte opleiding. Per dag is er maximaal 1 medewerker in opleiding op de groep aanwezig.

### **Het werven van leerlingen van de BOL-opleiding**

De opleidingen verwijzen de leerlingen naar onze organisatie om te solliciteren. Daarnaast is er informatie te verkrijgen over onze organisatie als erkend leerbedrijf. Leerlingen kunnen ook zonder verwijzing van de opleiding ons benaderen voor een stageplek.

Na een goed verloop van dat gesprek worden er (indien van toepassing) een proefdag ingepland en als deze goed verloopt wordt de stage-overeenkomst getekend.

### **Het werven van leerlingen van de BBL-opleiding**

Aangezien het aanbod van de BBL-leerlingen op het moment zo groot is, werven wij niet actief. Wij bewaren de gegevens van de sollicitanten in onze portefeuille om ze te kunnen benaderen als er mogelijkheid is om een medewerkster in opleiding aan te nemen.

### Bijlage 1: Taken en verantwoordelijkheden BBL-medewerker

De stagiaire van de BBL opleiding wordt binnen ons kindercentrum gezien als pedagogisch medewerker in opleiding en ontvangt daarbij dezelfde informatie als de gediplomeerde pedagogisch medewerkers.

Gedurende het eerste twee jaar van de opleiding loopt de inzetbaarheid op van 0% tot 100%. De kwaliteitscoach stelt de mate waarin iemand zelfstandig als pedagogisch medewerker op de groep kan werken vast op basis van informatie van de begeleider vanuit de opleiding en BBL-begeleidster op de groep. Het derde jaar is de BBL-er 100% inzetbaar, waarbij de taken en verantwoordelijkheden (behalve het begeleiden van andere BBL-medewerkers en stagiaires) hetzelfde zijn als van een volwaardig pedagogisch medewerker.

#### **Profiel kandidaat**

Netjes

Accuraat

Betrouwbaar

Beleefd

Inzet tonend

Gemotiveerd

Ontwikkelingsgericht

Evaluerend

Stimulerend

Analyserend

Signalerend

Ondersteunend

Begeleidend

Verzorgend

Adviserend

Toezichhoudend

Bemiddelend

Voorwaardenscheppend

Coördinerend

#### **Taken**

Als BBL-medewerker houd je je bezig met de begeleiding, verzorging en ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 - 12 jaar, zowel individueel als in groepsverband.

Zelfstandig voor de groep staan, (Gedurende het eerste jaar van de opleiding zijn zij van 0% tot 100% inzetbaar ; het tweede jaar is de BBL-er in principe 100% inzetbaar) ondersteund door andere pedagogisch medewerkers en/of stagiaires

Het creëren van een warme en veilige omgeving en verantwoordelijkheid dragen voor de veiligheid van de omgeving

Kinderen stimuleren positief bij te dragen aan de groepsfeer

Ingrijpen en bemiddelen bij conflicten

Kunnen improviseren bij onverwachte situaties en aanpak bedenken

Actief inspelen op wat het kind aangeeft en daarbij rekening houden met zijn behoeften en mogelijkheden

Spelactiviteiten in verschillende situaties toepassen

Meerdere activiteiten tegelijk verrichten en overzicht houden

Plannen en organiseert de voorbereiding van speciale gelegenheden. (verjaardagen, Sinterklaas, Moederdag, Sint Maarten, Kerstmis, Vaderdag).

Observeren van individuele kinderen, gebruik maken van een observatielijst

Aandacht verdelen over kinderen individueel en groepjes kinderen

Ontwikkeling volgen en eventuele afwijkingen signaleren

Signaleren van taal- en ontwikkelingsachterstand en dit aankaarten  
denken en handelen reflecteren  
Spelenderwijs stimuleren van de cognitieve, sociaal-emotionele, motorische ontwikkeling  
Hygiëne in acht nemen, verschonen, ondersteunen bij zindelijkheid  
Literatuur lezen, informatie en ideeën van collega's gebruiken  
Bereid zijn zich te blijven ontwikkelen door middel van het volgen van cursussen  
Informatie uitwisselen tussen de pedagogisch medewerkers  
Contact onderhouden met ouders en een vertrouwensband met hen opbouwen  
Gesprekken voeren met ouders  
Bijhouden van persoonlijke schriftjes van kinderen  
Overdracht geven aan de ouders en/of verzorgers  
Huishoudelijke activiteiten verrichten en materialen beheren  
Schoonhouden van de groep

### **Verantwoordelijkheden**

Verantwoordelijk voor professionele instelling en aanpak op werkplek  
Verantwoordelijk om te werken volgens de opgestelde protocollen, werkinstructies en inventarisatielijsten veiligheid en gezondheid  
Verantwoordelijk voor een nette groep en omgeving van de kinderen  
Verantwoorden aan de aangewezen BBL-begeleidster en vestigingsmanager  
Volgen van alle lessen op de onderwijsinstelling  
Het tijdig maken van de door de onderwijsinstelling opgegeven opdrachten en deze bespreken met de BBL-begeleidster  
Een keer in de twee weken aanwezig zijn bij een begeleidingsgesprek met de BBL-begeleidster; ontwikkelpunten noteren en eraan werken; na twee weken evalueren  
Aanwezig zijn bij de beoordelingsgesprekken met school

### Bijlage 2: Taken en verantwoordelijkheden stagiaire BOL-opleiding niveau 3 en 4

- Leerlingen van de BOL-opleiding (SPW 3 of 4) gaan naar school en moeten daarnaast een aantal blokken stage lopen. Leerlingen in opleiding die een BOL-traject volgen, staan boventallig op de groep, dus naast gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Uitzondering hierop is het incidenteel vervangen in geval van ziekte van een pedagogisch medewerker en tijdens schoolvakanties van de student. Zij kunnen buiten hun stagedagen incidenteel ingezet worden als (betaald) pedagogisch medewerker vanaf het eerste en 2<sup>e</sup> leerjaar van 0 tot 100% (m.u.v. het eerste jaar) op de eigen stagelocatie. In het 3<sup>e</sup> leerjaar is dit 100%. In dit leerjaar kan de BOL student (PW3 en PW 4) ingezet worden naast een gediplomeerde pedagogisch medewerker. De stagebegeleiding op de groep stelt de mate waarin iemand zelfstandig ondersteunende taken mag uitvoeren op basis van haar eigen bevindingen, de bevindingen van de kwaliteitscoach en informatie van de begeleider vanuit de opleiding. De stagiaire kan bijvoorbeeld worden ingezet voor het begeleiden van knutsel- of spelactiviteiten; in eerste instantie onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker en later, als zij voldoende ervaring heeft opgedaan, zelfstandig. Ook kan zij worden ingezet om toezicht te houden op het buitenspelen. In eerste instantie samen met een vaste pedagogisch, in tweede instantie, als de begeleider en de school dit verantwoord achten, ook alleen met een kleine groep kinderen (onder toezicht van een pedagogisch medewerker die binnen aan het werk is).

Inzet bij verzorgende taken, zoals het verschonen van luiers, naar bed brengen en uit bed halen, het voorbereiden en geven van (fles) voeding, gebeurt in eerste instantie onder toezicht van een vaste pedagogisch medewerker. Op het moment dat de begeleidende pedagogisch medewerker, de stage begeleiding vanuit zowel Mops als de opleiding ervan overtuigd zijn dat de vaardigheden die hierbij

noodzakelijk zijn voldoende beheerst worden, mag een stagiaire (niveau 3 of 4) deze taken zelfstandig uitvoeren. Uiteraard blijft er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.

Specifiek voor de BSO: Stagiaires worden niet zelfstandig ingezet om kinderen uit school te halen, omdat wij het belangrijk vinden dat de overdracht vanuit school en de wandeling of autorit van school naar de opvang onder toezicht van een vaste pedagogisch medewerker plaatsvindt.

### **Profiel kandidaat**

Netjes  
Accuraat  
Betrouwbaar  
Stimulerend  
Ondersteunend  
Beleefd  
Verzorgend  
Inzet tonend  
Gemotiveerd  
Ontwikkelingsgericht  
Evaluerend

### **Taken**

Als stagiaire houd je je bezig met het ondersteunen van de begeleiding en verzorging van kinderen in de leeftijd van 0 - 12 jaar, zowel individueel als in groepsverband  
Ondersteunen met het creëren van een warme en veilige omgeving en voor de veiligheid van de omgeving  
Ondersteunen om kinderen positief bij te laten dragen aan de groepssfeer  
Ondersteunen met spelactiviteit  
Ondersteunen met organisatie en voorbereiding van speciale gelegenheden. (verjaardagen, Sinterklaas, Moederdag, sint maarten, kerstmis, Vaderdag).  
Aandacht verdelen over kinderen individueel en groepjes kinderen  
Hygiëne in acht nemen, ondersteunen met verschonen, ondersteunen bij zindelijkheid  
Bereid zijn zich te blijven ontwikkelen door functioneringsgesprekken en evaluatiegesprekken  
Huishoudelijke activiteiten verrichten en materialen beheren  
Schoonhouden van de groep

### **Verantwoordelijkheden**

Verantwoordelijk voor professionele instelling en aanpak op werkplek  
Maximaal 24 uur in een stageperiode missen, inclusief de ziekte dagen  
Verantwoordelijk om te werken volgens de opgesteld beleid, protocollen, werkinstructies en formulieren met betrekking tot veiligheid, hygiëne en pedagogische kwaliteit  
Verantwoordelijk voor een nette groep en omgeving van de kinderen  
Volgen van alle lessen op de onderwijsinstelling  
Het tijdig maken van de door de onderwijsinstelling opgegeven opdrachten en deze af laten tekenen bij de begeleidster  
Een keer in de maand aanwezig zijn bij een begeleidingsgesprek met de stagebegeleidster; ontwikkelpunten noteren en eraan werken; na een maand evalueren  
Aanwezig zijn bij de beoordelingsgesprekken met school

Laatste evaluatiedatum:	07-01-2019	Volgende evaluatiedatum:	01-03-2019
-------------------------	------------	--------------------------	------------

