



Protocol wennen

Doel:

Ervoor zorgen dat kinderen en hun ouders in een aantal stappen gewend raken aan het kindercentrum, de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op de groep.

Waarom?

1. Voor elk kind dat nieuw op ons kindercentrum komt, is er een wenperiode. Ook voor de ouders is het soms moeilijk om hun kind achter te laten bij onbekende pedagogisch medewerkers.
2. Wennen is heel belangrijk. Jonge kinderen hebben geen begrip van tijd en ruimte, dus als een ouder 'verdwenen' is, ervaart een kind heel veel stress. Tijdens de wenperiode probeert de vaste pedagogisch medewerker een band met het kind op te bouwen, zodat de stress vermindert en kinderen erop leren te vertrouwen dat hun ouders weer terugkomen.
3. Ook bij een groepsovergang krijgt een kind te maken met nieuwe mensen en indrukken, wennen blijft belangrijk.
4. BSO kinderen, vooral kleuters, krijgen bij de start op een kindercentrum veel nieuwe indrukken te verwerken en moeten wennen aan de nieuwe mensen om zich heen.

Verankering:

In ons pedagogisch beleid wordt verwezen naar dit protocol en deze werkinstructie.

Uitgangspunten:

1. Er is een vast wenschema, waarbij het kind steeds iets langer op het kindercentrum is, eerst met ouders en daarna alleen. Er wordt tussen de 1 uur en 5 uur gewend per dag, en niet in de uren dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.
2. Het kan voorkomen dat een kind langer tijd nodig heeft om te wennen. In overleg met de ouders en de pedagogisch medewerkers kunnen er extra wen dagen gepland worden. Wij vragen ouders altijd om in deze periode goed bereikbaar te zijn, om eventueel te kunnen overleggen en als het nodig is, het wennen iets in te korten.
3. Met het wennen zorgen we er voor dat de wenmomenten zo veel mogelijk gepland worden op de vaste dagen van het kind, zodat zij hun vaste pedagogisch medewerkers goed leren kennen.
4. In de eerste periode op een kindercentrum krijgt een kind veel indrukken te verwerken; andere geluiden, geuren en omgeving, meedoen in een groep en continu met andere mensen samen zijn. Daardoor slaapt en gedraagt een kind in de eerste periode vaak anders kan ouders gewend zijn. Het kind slaapt meer, is onrustiger of juist meer teruggetrokken. Wij bereiden ouders hierop voor, zodat ze hier rekening mee kunnen houden.
5. Bij het overgaan van groep binnen het kindercentrum wordt er natuurlijk ook gewend; het kind gaat naar een nieuwe omgeving, met volwassenen en kinderen die hij of zij minder goed kent. De eigen pedagogisch medewerker van het kind begeleidt het wennen en in eerste instantie wordt er een medewerker uitgeruild om ervoor te zorgen dat op beide groepen de PMKR niet wordt overschreden.
6. Ook op de BSO wordt gewend; Kinderen komen net zoals op de dagopvang, ook wennen op de BSO. Daarbij wordt er onderscheid gemaakt tussen kinderen die nieuw op de BSO starten en kinderen die van een dag opvanggroep in het kindercentrum overstappen naar de BSO groep in het kindercentrum.
7. Voor kleuters zijn de eerste maanden op school vermoeiend en intensief. Wij proberen dan ook kinderen voor de eerste schooldag te laten wennen, mits de PMKR dit toelaat. Het kind komt eenmaal met een ouder een uurtje kijken; de tweede maal wordt het kind door de BSO en ouders samen van school gehaald en na 1,5 tot 2 uur door de ouder opgehaald.
8. Kinderen die intern doorschuiven, krijgen in de 3+ periode ruim de kans om kennis te maken met de BSO-ruimte (die overdag regelmatig voor 3+ activiteiten wordt gebruikt) en deze kinderen mogen de

laatste maand voor ze op school starten iedere week een uurtje op de BSO meedraaien, zodat ze de andere kinderen en pedagogisch medewerkers vast goed leren kennen.

9. Bij het intakegesprek worden ouders van BSO kinderen geïnformeerd over het zelfstandigheidscontract.
10. Er mogen maximaal twee kinderen tegelijk wennen op een groep. Dit zorgt ervoor dat er voor de wennende kinderen voldoende aandacht is en dat de groepsprocessen van de bestaande groep niet teveel beïnvloed worden of te snel veranderen.
11. Aan het einde van de wenperiode vragen wij ouders om het formulier evaluatie wenperiode in te vullen. Zo krijgen wij een beeld van hoe de ouders de wenperiode ervaren hebben. Eventueel, als ouders hier behoefte aan hebben, kan dit worden afgerond met een persoonlijk gesprek.

Wie is uitvoerend verantwoordelijk?

Pedagogisch medewerker

Wie is in de lijn eerstverantwoordelijk?

Locatie manager

Bij dit protocol horen:

Werkinstructie wennen

Informatiebrief wennen 0-4

Informatiebrief wennen 4-12

Formulier evaluatie wenperiode

Zelfstandigheidsverklaring BSO



Laatste evaluatiedatum:	19-01-2021	Volgende evaluatiedatum:	01-03-2022
-------------------------	------------	--------------------------	------------